



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490

Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

Perioada de implementare anul IV - 1 iunie 2024 – 31 august 2025

ERASMUS

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI

” Nu ne amintim zilele, ne amintim momentele”

Cesare Pavese

Erasmus-poveste si experientă

Prof. învățământ primar Ranete Anca
Prof. învățământ primar Stănică Carmen
Școala Gimnazială Coșereni, Jud. Ialomița

- În perioada 31.03.2025-04.04.2025, un grup de elevi și cadre didactice a participat la mobilitate educațională în Grecia, în cadrul unui program de tip job shadowing și schimb intercultural. Activitățile s-au desfășurat în localitatea Leptokaria și au inclus vizite la instituții de învățământ de stat și private, interacțiuni directe cu elevii greci, precum și explorarea unor obiective culturale și istorice deosebit de valoroase.



Vizite la școli

Învățare prin observare și schimb de bune practice

Una dintre componentele esențiale ale mobilității a fost vizitarea a două școli din Leptokaria: una de stat și una privată. Participanții au avut ocazia să observe sistemul educațional elen în practică, să participe la ore demonstrative și să discute cu profesori și directori despre metodele didactice, programele școlare și implicarea elevilor în activități extracurriculare. Elevii români au interacționat direct cu elevii greci, schimbând impresii despre școală, stiluri de viață și cultură.

- Această activitate de job shadowing și mobilitate a oferit cadrelor didactice oportunitatea de a reflecta asupra diferențelor și asemănărilor dintre cele două sisteme educaționale, inspirând idei noi pentru activitățile desfășurate în propriile școli.





Cultură și natură – Lecții din patrimoniul cultural al Greciei

Pe lângă componenta educațională, programul a inclus o serie de activități culturale și vizite la obiective emblematice ale Greciei. Printre cele mai memorabile momente s-au numărat:

- Meteora, complexul monahal situat pe stânci impunătoare, care a oferit o lecție de istorie, spiritualitate și arhitectură.
- Cascada lui Zeus, situată pe Muntele Olimp, un loc încărcat de mitologie, natură spectaculoasă și povești fascinante despre zeii Greciei antice.
- Orașul Salonic, al doilea ca mărime din Grecia, unde elevii au descoperit un melanj impresionant de istorie bizantină, cultură modernă și ospitalitate grecească.







Interacțiune interculturală – Poduri între tineri

Un aspect deosebit de valoros al mobilității a fost interacțiunea elevilor români cu colegii lor greci. Schimbul de idei, participarea la activități culturale comune și chiar învățarea unor cuvinte în limba greacă sau română au contribuit la dezvoltarea competențelor interculturale, la înțelegerea și acceptarea diversității.

- Elevii însoțiți de cadrele didactice au participat la ateliere artistice, jocuri tradiționale, serate muzicale și au fost implicați în activități de socializare care au favorizat formarea de prietenii durabile.







Povestea mea Erasmus

Elev : Cîrseșe Iulia- Maria

Experiența mea Erasmus a fost una extrem de valoroasă și diversificată. Am avut oportunitatea de a participa la activități educaționale în două tipuri diferite de școli – una de stat și una privată – ceea ce mi-a oferit o perspectivă amplă asupra sistemului de învățământ local. Am interacționat direct cu elevii din ambele instituții, iar schimbul de idei și culturi a fost foarte interesant și constructiv.

Pe lângă latura educațională, am explorat și câteva obiective turistice deosebite, precum Meteora, o zonă spectaculoasă din punct de vedere natural și spiritual, și cascada lui Zeus, un loc cu o simbolică mitologică aparte. De asemenea, vizita în orașul Salonic m-a ajutat să înțeleg mai bine cultura, gastronomia și atmosfera urbană grecească.

În concluzie, programul Erasmus mi-a oferit o experiență complexă, în care am învățat, am descoperit locuri noi și am legat prietenii internaționale, ceea ce mi-a lărgit orizonturile personale și profesionale.



Părerea mea despre proiectul de mobilitate Erasmus în Grecia-
Leptokaria

Elev Irimioiu Roxana Maria

Participarea la proiectul de mobilitate Erasmus în Grecia a fost o experiență deosebit de valoroasă, atât din punct de vedere educațional, cât și cultural. Am avut ocazia să vizitez locuri impresionante, cum ar fi Mănăstirile Meteora – adevărate comori arhitecturale și spirituale amplasate spectaculos pe stânci înalte. De asemenea, Cascada lui Zeus ne-a conectat cu mitologia greacă și frumusețea naturii locale. Orașul Salonic ne-a oferit o perspectivă modernă asupra Greciei, fiind un centru urban vibrant, dar și plin de istorie și cultură.

Pe plan educațional, vizitele la o școală privată și una de stat din Grecia ne-au permis să înțelegem mai bine sistemul lor de învățământ și să facem comparații cu cel din România. A fost interesant să observăm diferențele de metodă, de relație profesor-elev și de dotare a școlilor.

Un aspect foarte important al proiectului a fost schimbul intelectual și cultural dintre elevii români și cei greci. Am avut ocazia să colaborăm la activități comune, să comunicăm în limba engleză și să ne împărtășim valorile și tradițiile. Acest dialog intercultural ne-a îmbogățit cunoștințele și ne-a făcut să apreciem mai mult diversitatea europeană.



Erasmus în ochii mei: O aventură educativă de neuitat

Elev : Cristea Ionuț Alexandru

Participarea la proiectul Erasmus a fost o experiență memorabilă, care mi-a oferit ocazia să descopăr noi culturi, locuri impresionante și oameni minunați. În cadrul proiectului, am vizitat două școli partenere, unde am observat diferențele și asemănările dintre sistemele educaționale și am luat parte la activități interactive alături de elevii locali. Aceste momente au fost esențiale pentru schimbul intercultural și au contribuit la dezvoltarea mea personală.

Una dintre cele mai impresionante vizite a fost la Cascada lui Zeus, un loc plin de legendă și mister, care m-a făcut să apreciez și mai mult bogăția culturală a regiunii. De asemenea, excursiile la mănăstirile Meteora mi-au oferit o perspectivă spirituală profundă și o admirație sinceră pentru arhitectura și istoria acestora.

Cel mai valoros aspect al proiectului a fost legarea de prietenii cu alți elevi din diferite țări. Am comunicat, am colaborat și ne-am bucurat împreună de fiecare moment, iar aceste legături au creat amintiri de neuitat. Erasmus a însemnat pentru mine o deschidere către lume și o lecție de viață pe care o voi prețui mereu.

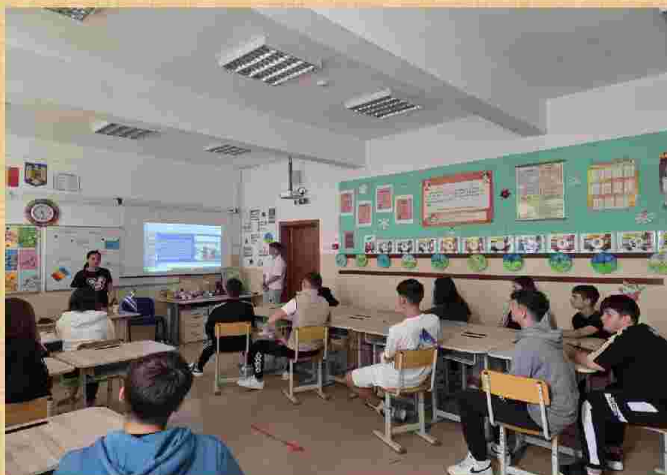


Concluzie

- **Mobilitatea educațională în Grecia a reprezentat o experiență completă – educativă, culturală și personală. Elevii au avut ocazia să își dezvolte competențele lingvistice, sociale și interculturale, iar cadrele didactice s-au întors cu noi perspective asupra actului educațional. Astfel de proiecte contribuie semnificativ la formarea unei generații deschise, curioase și pregătite să facă față provocărilor unei societăți globale.**



Diseminare elevi



Diseminare părinți





Prof. învățământ primar Ranete Anca
Prof. învățământ primar Stănică Carmen
Școala Gimnazială Coșereni, Jud. Ialomița

**Proiectul Erasmus a fost o
colecție de momente care
ne-au transformat- ca
oameni, ca echipă, ca
cetățeni ai Europei.**